البرنامج التطويري الخاص بحلقة (التعاون )

علم طفلك كيف يكتسب قيمة التعاون والاتحاد في خطوات عملية!

اسم المسلسل : الأغاني اسم الحلقة: التعاون القيمة التي تتبناها الحلقة:التعاون والاتحاد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** |  | **القيمة الكلية** |  | **القيمة الجزئية** | التعاون والاتحاد |

تعتبر قيمة "التعاون والاتحاد"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الاجتماعية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "التعاون والاتحاد** **"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **التعاون سوياً في مواجهة الأزمات** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك أغنية"التعاون" من الأغاني وناقشه في أهمية التعاون لمواجهة الأزمات.** | **أن يتعاون مع الفريق لمواجهة الأزمات** |
| 2 | **الاشتراك في الأنشطة الجماعية ( الكشافة- الرحلات..)** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة :**  **اشترك لابنك في نشاط كشفي خلال فترة الأجازة واترك له الفرصة ليلاحظ بنفسه أثر المشاركة الجماعية في الأنشطة والرحلات.** | **ان يشترك في الانشطة الجماعية** |
| 3 | **استخدام العصف الذهني لإيجاد حلول لمشكلة قائمة** | **\*حوار ومناقشة:**  **عند مواجهة مشكلة ما اطلب من طفلك أن تقوموا بعمل عصف ذهني مع باقي أفراد الاسرة على ان يكون العصف الذهني هو اقتراح لحلول المشكلة دون تعليق من أحد على رأي الآخر ويقوم أحد أفراد الأسرة بالكتابة ثم تقوموا جميعاً بعمل تصفية للافكار التي تم طرحها واختيار الملائم والمناسب لحل المشكلة وعمل تصويت عليه واختبار مدى صلاحيته أثناء التنفيذ.** | **ان يستخدم استراتيجية العصف الذهني لحل مشكلة قائمة** |
| 4 | **لعب الألعاب الجماعية دون إظهار أي شكل من أشكال الأنانية** | **\*المحاكاة :**  **قم بلعب لعبة جماعية مع طفلك وقم بدور الفائز مرة والخاسر مرة أخرى ليحاكي بنفسه اللعب الجماعية واطلب منه أن يوزع الأدوار على اللاعبين.** | **أن يلعب الألعاب الجماعية دون أنانية** |
| 5 | **توزيع الأعمال المنزلية على جميع افراد الاسرة** | **الممارسة الفعلية للقيمة :**  **قم بتحديد الأعمال المنزلية مع أفراد أسرتك ثم اطلب من طفلك أن يقوم بتوزيع الاعمال النزلية على كل فرد من أفراد الأسرة.** | **أن يقوم بتوزيع المهام على أفراد الأسرة** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |